

Chinese/English Journal of Educational Measurement and Evaluation | 教育测量与评估双语季刊

Volume 1 | Issue 1

Article 2

2020

CEJEME创刊号前言

辛涛

蔡力

Follow this and additional works at: <https://www.ce-jeme.org/journal>

Recommended Citation

涛, 辛 and 力, 蔡 (2020) "CEJEME创刊号前言," *Chinese/English Journal of Educational Measurement and Evaluation | 教育测量与评估双语季刊*: Vol. 1 : Iss. 1 , Article 2.

Available at: <https://www.ce-jeme.org/journal/vol1/iss1/2>

This Article is brought to you for free and open access by Chinese/English Journal of Educational Measurement and Evaluation | 教育测量与评估双语季刊. It has been accepted for inclusion in Chinese/English Journal of Educational Measurement and Evaluation | 教育测量与评估双语季刊 by an authorized editor of Chinese/English Journal of Educational Measurement and Evaluation | 教育测量与评估双语季刊.

CEJEME创刊号前言

辛涛 代表北京师范大学的编辑团队

随着经济全球化进程的不断推进和现代信息技术的飞速发展，教育领域正在经历一场巨大变革。全人类的合作与竞争深刻影响了世界各国的教育制度，个性化学习和智能化教学则颠覆了传统的学习模式。在此背景下，为了把握教育发展所面临的机遇和挑战，我们或许比历史上的任何时刻都更需要教育测量与评估。唯有不断明确教育测量与评估目的、革新教育测量与评估技术、优化教育测量与评估过程、推进教育测量与评估结果使用才能真正发现教育中存在的问题，进而促进学生、社会和国家的发展。2020年10月，中国政府印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，其中首次提出的“四个评价”（改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价）更是从国家层面印证教育测量与评估的重要性。因此，当下亟需讨论教育测量与评估的方法与应用问题。

在美国教育测量协会 (National Council on Measurement in Education, NCME) 多任主席和北京师范大学领导的大力支持下，NCME 与北京师范大学共同承办了一本新的电子期刊——《教育测量与评估双语季刊》(Chinese/English Journal of Educational Measurement and Evaluation, CEJEME)。CEJEME 的创办在中国与美国以及其他地区的教育测量与评估团队之间搭建起一座学术及实践经验交流的桥梁，而且对中国教育测量学的学科发展及人才队伍建设具有重要的推动作用。CEJEME 将发表教育测量技术、教育评估实践等方面的高水平原创成果，所有文章都以中英双语形式发表。第一期的3篇文章分别介绍去“构念”的测验效度验证、二十世纪参数项目反应理论模型的思想史以及中国心理和教育测量发展等主题，以飨读者，希望读者能有所收获。

在期刊首期即将问世之际，我要特别感谢 Randy Bennett 博士的远见卓识与大力支持，还要感谢编委会成员和翻译委员会成员的支持与服务，以及出版委员会的领导和倡导。同时，也要感谢北京师范大学各位领导的支持与鼓励以及中国基础教育质量监测协同创新中心各位同事的努力与付出。北京师范大学编辑团队将为提升 CEJEME 的质量、扩大期刊的影响力而不懈努力，以更好地为读者和作者服务。

CEJEME创刊号前言

蔡力 代表 NCME 委任编辑团队

在 2020 年接近尾声的时候，这一年中发生的许多意外，包括全球病毒大流行及其影响，使我们愈加谦卑。尽管身处于不确定性和偶尔的迷茫之中，此时，我们将出版一个全新的、可以自由访问的电子期刊——《教育测量与评估双语季刊》(CEJEME)。当前情势之下，我们不愿大肆庆祝它的创立，但是我们相信现在正是针对公立教育，尤其是教育测量和评价，展开理性的对话和开放的讨论的时刻。病毒的大流行将骇人的不平等凸显在我们的眼前，也衍生出许多教育和社会问题，而教育站在能够有效解决这些问题的方法的中心。近来世界上所发生的事件也使我们意识到促进国际间行业内交流的必要性。在国际局势紧张之时，这样的交流显得尤为重要，因为它能帮助我们看清那些唯有通过广泛合作才能成功解决的问题，我们所面对的教育领域内的问题也是其中的一部分。

《教育测量与评估双语季刊》(CEJEME) 是 NCME 和北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心的合作成果。这样的合作是由 NCME 董事会和历任主席的远见卓识及协同创新中心领导的战略眼光所促成的。CEJEME 旨在促进中国和美国及其它地区教育测量和评估团体间学术及实践经验的交流。我们希望 CEJEME 能够成为中国教育测量和评估学者对外传播其学术和实践经验的载体。同时，我们也希望美国及其它地区的学者能够通过 CEJEME 向中国学者分享他们的学术和实践经验。为此，CEJEME 将借由翻译委员会对文本进行翻译和校对，从而以中英双语形式发表每一篇文章。创刊号所刊登的文章涉及教育测量的历史，现状及发展的多个重要方面。我们希望读者们能够从中受益。

CEJEME 的顺利创立在得益于任迪博士具有远见的领导，以及对期刊构想和发展提供帮助的 NCME 委员会委员。我们对他们十分感激。我们也很感谢期刊编辑委员会和翻译委员会成员的付出和指引，以及 NCME 出版委员会的指导和支持。同时，毫无疑问的是，NCME 会员是我们最根本的坚定不移的支持者。他们高票通过提案并委任我们创立 CEJEME。在此，我们还要向那些自愿贡献了他们宝贵时间，参与提交、评审和翻译文章的 NCME 会员致以谢意。我们希望来自不同国家和地区的学者都享受阅读 CEJEME 所刊登的文章，并且能够参与到相关的讨论之中。整个编辑团队也将竭力为读者和作者服务，在双语期刊的新道路上继续开拓。